

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского»
структурное подразделение детский сад «Сказка»

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
с/п д/с «Сказка»
от 27.08.2024г.

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета с/п д/с «Сказка»
Протокол № 1
от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заседанием с/п д/с
«Сказка»
Г.А.Фердинт,
Протокол №8 от 28.08.2024г.



Учебный план
к образовательной
программе дошкольного образования
структурного подразделения детский сад «Сказка»
на 2024-2025 учебный год

рп.Одоев
2024г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского»
структурное подразделение детский сад «Сказка»

СОГЛАСОВАН:
Советом родителей
с/п д/с «Сказка»
от 27.08.2024г.

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического
совета с/п д/с «Сказка»
Протокол № 1
от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий с/п д/с «Сказка»
Г.Г.Фендель
Приказ №8 от 28.08.2024

Учебный план

к образовательной
программе дошкольного образования
структурного подразделения детский сад «Сказка»
на 2024-2025 учебный год

рп.Одоев
2024г.

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» структурного подразделения детский сад «Сказка» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- уставом МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» от 23.09.2021 №511.

Учебный план представляет собой документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план, обеспечивающий целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- реализацию регионального компонента в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 г., № 832 от 25.07.05 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»;
- реализацию программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н., Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

В старшем дошкольном возрасте организована дополнительная образовательная деятельность реализующаяся через кружковую работу:

Художественно-эстетическое развитие:

- «Сказочный калейдоскоп»- руководитель Додонова Н.А.
- Танцевальный кружок «Звездочки»- руководитель Морозова А.Ю.
- «Чудесная глина» -руководитель Кехаиди П.Н.

Речевое развитие:

- «Грамот-ка» - руководитель Хорошилова О.Ю.

Познавательное развитие:

- «В гостях у природы» - руководитель Шишова О.Н.
- «Мир шахмат»- руководитель Далы А.В

Требования к организации образовательного процесса.

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий (не ранее)	все возрастные группы	8.00
Окончание занятий (непозднее)	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста (не более)	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более)	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями (не менее)	все возраста	10 мин

Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность дневного сна (не менее)	1-3 года	3 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок (не менее)	для детей до 7 лет	3 ч в день
Суммарный объем двигательной активности (не менее)	все возраста	1 ч в день
Утренняя зарядка, продолжительность (не менее)	до 7 лет	10 мин

В соответствие с календарным учебным графиком в летний период образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Количество образовательной деятельности, предусмотренных в инвариантной и вариативных частях учебного плана соответствует требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, что отвечает требованиям СП 2.4.3648 – 20

Учебный план структурного подразделения д/с «Сказка»
на 2024-2025уч.год.

Инвариативная часть	Образовательная деятельность									
	Периодичность									
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа					
Образовательная программа дошкольного образования , обязательная часть составляет 60%										
1.Физическое развитие	3 раза в неделю	30 мин	3 раза в неделю	45 мин	3 раза в неделю	60 мин	2 раза в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Физическая культура в помещении										
Физическая культура на воздухе	-		-		-		1 раз в неделю	25 мин	1 раз в неделю	30 мин
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интеграция со всеми видами деятельности в режимных моментах									
2.Познавательное развитие	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раз в неделю	20 мин	1 раз в неделю	20 мин	1 раз в неделю	30 мин
Ознакомление с окружающим миром										
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раз в неделю	20 мин	1 раз в неделю	20 мин	2 раза в неделю	60 мин
Конструирование	1 раз в две недели	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раз в неделю	20 мин	1 раз в неделю	20 мин	1 раз в неделю	30 мин
3.Речевое развитие	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раз в неделю	20 мин	2 раза в неделю	40 мин	2 раза в неделю	60 мин
Развитие речи /подготовка к обучению грамоте										
4.Социальное-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности (интеграция со всеми видами деятельности в режимных моментах)									
5.Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раз в неделю	20 мин	2 раза в неделю	45 мин	2 раза в неделю	60 мин
Рисование										
Лепка	1 раз в две недели	10 мин	1 раз в 2 недели	15 мин	1 раз в 2 недели	20 мин	1 раз в 2 недели	25 мин	1 раз в 2 недели	30 мин

Апликация	-		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
Музыка	2 раза в неделю	20 мин	2 раза в неделю	30 мин	2 раза в неделю	40 мин	2 раза в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Итого:	10 (1ч.40м.)		11(2ч.30м.)		11(3ч.20м.)		13(5 ч.)		14(7 час.)	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть составляет 40%)
Дополнительное образование*

Сказочный калейдоскоп					1	20 мин				
Чудесная глина									1	30 мин
Звёздочки							1	25 мин	1	30 мин
У природы в гостях							1	25 мин		
Мир шахмат									1	30 мин
Итого					1	20 мин	2	50 мин	3	1 час 30 мин

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ
группы общеразвивающей направленности
реализующие образовательную программу с/п д/с «Сказка»

	Возрастные группы							
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного часа (в мин)	10	15	20		20-25		30	
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Основн.	Основн.	Основн.	Доп.	Основн.	Доп.	Основн.	Доп.
	10	11	11	1	13	2	14	3
Общее астрономическое время в неделю (в часах)	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин. -	3 ч. 20 мин.	20 мин	5 часов	50 мин	7 ч	1 час 30 мин.
ИТОГО:	1 ч. 40 мин.	2ч.30 мин.	3 часа 40 мин.		5 ч.50 мин		8 ч..30 мин	

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в первой младшей группе общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объем учебной нагрузки составляет 1 час 40 минут в неделю.

Продолжительность занятия составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Занятия проводятся по подгруппам.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и т.д., а также увеличивать продолжительность прогулок.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие:

- «Ознакомление с окружающим миром» проводится 1 раз в неделю 10 минут.
- «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) проводится 1 раз в неделю 10 минут.
- Конструирование проводится 1 раз в две недели 10 мин

Речевое развитие:

- «Развитие речи» проводится 1 раза в неделю по 10 минут
- Чтение художественной литературы - ежедневно

Художественно-эстетическое развитие:

- «Рисование» проводится 1 раз в неделю 10 минут,
- «Лепка» проводятся 1 раз в две недели 10 минут;
- «Музыкальное» проводится 2 раза в неделю по 10 минут

Физическое развитие:

- Физкультурное проводится 3 раза в неделю по 10 минут,

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) не предусмотрена.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физическая культура	3	30 мин	12	108
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром/природы ФЭМП	1	10 мин	4	36
Конструирование	1	10 мин	4	36
Речевое развитие: Развитие речи	0,5	10	2	18
Чтение художественной литературы	1	10 мин	4	36
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	0,5	10 мин	2	18
Лепка	2	20 мин	8	72
Всего	10	1ч.40 мин	40	360

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2021 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.
2	Социально-коммуникативное развитие	Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. — М.: ТЦ Сфера, 2008. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.
3	Познавательное развитие	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 Помораева И.А Позина В.А. ФЭМП в ясельных группах Куцакова Л.В.Конструирование из строительного материала»МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА». Творческий центр СФЕРА. Москва 2008 Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020
5	Физическое развитие	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. 2-3 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность во второй младшей группе общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Объем образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность занятия составляет 15 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений .

Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б.Стеркиной 2015г., направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, реализуется на здоровьесберегающих мероприятиях, физической культуре и в познавательном развитии, не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие:

- «Ознакомление с окружающим миром» проводится 1 раз в неделю /15 мин.
- «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) проводится 1 раз в неделю / 15 мин.
- Конструирование 1 раз в неделю/ 15 мин

Речевое развитие:

- «Развитие речи» проводится один 1 в неделю / 15 мин.
- Чтение художественной литературы- ежедневно

Художественно-эстетическое развитие:

- «Рисование» проводится 1 раз в неделю /15 мин.
- «Лепка » чередуется с аппликацией и проводятся 1 раз в две недели по 15 минут.
- «Музыкальное» проводится 2 раза в неделю по 15 минут.

Физическое развитие:

- Физкультура в помещении проводится 3 раза в неделю по 15 минут

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физкультура в помещении	3	45 мин	12	108
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром/природы	1	15 мин	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин	4	36
Конструирование	1	15 мин	4	36
Речевое развитие: Развитие речи	1	15 мин	4	36
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1	15 мин	4	36
Лепка	1 раз в две недели	15 мин	2	18
Аппликация	1 раз в две недели		2	18
Музыка	2	30 мин	8	72
Всего	11	2 часа 30 мин	40	396

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Мозаика-Синтез, М., 2020г.
2	Социально-коммуникативное развитие	Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 3 до 4 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. — М.: ТЦ Сфера, 2008. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» младший возраст. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами М.: Мозаика - Синтез, 2010.
	Познавательное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года» Мозаика-Синтез, М., 2020 г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 3-4 года. Учебно-методическое пособие. Издательство «Мозаика-Синтез», М., 2020г. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала» МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года» Колдина Д.Н. Лепка в детском саду 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Планы физкультурных занятий 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Вареник Е.Н., Утренняя гимнастика в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2009.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в средней группе общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Объем образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, длительность занятия не более 20 минут с перерывом между ними 10 минут, в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений, во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», который предполагает изучение детьми Тульского края, составлена программа «Моя малая Родина» с целью ознакомления детей с родным краем, реализация программы осуществляется в образовательной деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей..

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б.Стеркиной 2015г., направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, реализуется на здоровьесберегающих мероприятиях, физической культуре и в познавательном развитии, не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Оказание дополнительных образовательных услуг в форме кружка «Сказочный калейдоскоп» (1 раз в неделю, вторая половина дня по 20 мин).

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие:

- «Ознакомление с окружающим» проводится 1 раз в неделю / 20 мин.
- «Формирование элементарных математических представлений» проводится 1 раз в неделю / 20 мин.
- Конструирование 1 раз в неделю /20 мин

Речевое развитие:

- «Развитие речи» проводится 1 раз в неделю /20 минут.
- Чтение художественной литературы- ежедневно
- Дополнительное образование: «Сказочный калейдоскоп» проводится 1 раз в неделю/20 мин /вторая половина дня

Художественно-эстетическое развитие:

- «Рисование» проводится 1 раз в неделю / 20 мин.
- «Лепка » чередуется с « аппликацией» проводится один раз в две недели по 20 минут;
- «Музыкальное» проводится два раза в неделю по 20 минут.

Физическое развитие

- «Физкультурное» проводится 3 раза в неделю по 20 минут

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть				Вариативная часть(формируемая участниками образовательного процесса)			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	3	60 мин	12	108				
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин	4	36				
Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин	4	36				
Конструирование	1	20 мин	4	36				
Речевое развитие: Развитие речи	1	20 мин	4	36	1	20 мин	4	36
Чтение художественной литературы	Ежедневно							
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1	20 мин	4	36				
Лепка	1 раз в две недели	20 мин	2	18				
Аппликация	1 раз в две недели		2	18				
Музыка	2	40 мин	8	72				
Всего	11	3 часа 20 мин	44	396	1	20 мин	4	36

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 4-5 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. МОСКВА, 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 года. Мозаика-Синтез, М., 2020г.
2	Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авлеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» средний возраст.
3	Познавательное развитие	Лыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 года» Мозаика-Синтез, М., 2020 г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 Формирование элементарных математических представлений 4-5 года. Учебно-методическое пособие. Издательство «Мозаика-Синтез», М., 2020г. Кущакова Л.В. Конструирование из строительного материала» МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 года» Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА». Творческий центр СФЕРА. Москва 2008 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Планы физкультурных занятий 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020

СТАРШАЯ ГРУППА
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в старшей группе общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений, во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», который предполагает изучение детьми Тульского края, составлена программа «Моя малая Родина» с целью ознакомления детей с родным краем, реализация программы осуществляется в образовательной деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей..

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б.Стеркиной 2015г., направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, реализуется на здоровьесберегающих мероприятиях, физической культуре и в познавательном развитии, не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Оказание дополнительных образовательных услуг в форме кружков «Звездочки», «У природы в гостях» (1 раз в неделю, вторая половина дня / 25 мин).

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие:

- «Ознакомление с окружающим» проводится 1 раз в неделю /20 -25 минут;
- «Формирование элементарных математических представлений» проводится 1 раз в неделю /20 -25мин.
- Конструирование 1 раз в неделю /20-25 минут

Речевое развитие:

- «Развитие речи» проводится 2 раз в неделю / 20-25 минут.;
- Чтение художественной литературы -ежедневно
- **Художественно-эстетическое развитие:**
- «Рисование» проводится 2 раза в неделю /20-25 минут;
- «Лепка» чередуется с «аппликацией» и проводится 1 раз в две недели по 25 минут;

- «Музыкальное» проводится 2 раза в неделю по 25 минут.

Физическое развитие

- «Физкультурное» проводится 3 раза в неделю по 25 минут (одно на воздухе).
Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:
 - чтение художественной литературы,
 - игровая деятельность,
 - познавательно-исследовательская деятельность,
 - общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть				Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	2	50 мин	8	72				
Физическая культура на воздухе	1	25 мин	4	36				
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин	4	36	1	25	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин	4	36				
Конструирование	1	25 мин	4	36				
Речевое развитие: Развитие речи	2	40 мин	8	72				
Чтение художественной литературы	Ежедневно							
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	2	45 мин	8	72				
Лепка	1 раз в две недели	25 мин	2	18				
Аппликация	1 раз в две недели		2	18				
Музыка	2	50 мин	8	72	1	25 мин	4	36
Всего	13	5 час.	52	468	2	50 мин	8	72

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 года. Мозаика-Синтез, М., 2020г.
2	Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авлеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» старший возраст.
3	Познавательное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 года» Мозаика-Синтез, М., 2021 г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Учебно-методическое пособие .Издательство «Мозаика-Синтез», М., 2020г. Квцакова Л.В. Конструирование из строительного материала»МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»Мозаика-Синтез 2020 г
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д/с. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в подготовительной группе общеразвивающей

направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Продолжительность занятия для детей от 6 до 7-ти лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений, во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», который предполагает изучение детьми Тульского края, составлена программа «Моя малая Родина» с целью ознакомления детей с родным краем, реализация программы осуществляется в образовательной деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей..

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б.Стеркиной 2015г., направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, реализуется на здоровьесберегающих мероприятиях, физической культуре и в познавательном развитии, не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Оказание дополнительных образовательных услуг в форме кружков «Мир шахмат» , «Чудесная глина», «Звёздочки» (по 1 раз в неделю, вторая половина дня / 30 мин).

В рамках реализации данной программы проводятся следующие занятия:

Познавательное развитие:

- «Ознакомление с окружающим» проводится 1 раз в неделю по 30 мин.
- «Формирование элементарных математических представлений» проводится 2 раз в неделю по 30 мин.
- Конструирование робототехника проводится 1 раз в неделю по 30 минут

Речевое развитие:

- «Развитие речи», проводится 2 раз в неделю по 30 минут.
- Чтение художественной литературы- ежедневно

Художественно-эстетическое развитие:

- «Рисование» проводится 2 раза в неделю по 30 мин.
- «Лепка » чередуется с «аппликацией» и проводится 1 раз в две неделю по 30 минут;

➤ «Музыкальное» проводится 2 раза в неделю по 30 минут.

Физическое развитие:

«Физкультурное» проводится 3 раза в неделю по 30 минут, (один раз на воздухе).

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть				Вариативная часть			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	2	60 мин	8	72				
Физическая культура на воздухе	1	30 мин	4	36				
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром/природы	1	30 мин	4	36				
Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин	8	72	1	30 мин	4	36
Конструирование	1	30 мин	4	36				
Речевое развитие: Развитие речи	2	60 мин	8	72				
Чтение художественной литературы	Ежедневно							
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	2	60 мин	8	72				
Лепка	1 раз в две недели	30 мин	2	18	1	30 мин	4	36
Аппликация	1 раз в две недели		2	18				
Музыка	2	60 мин	8	72	1	30 мин	4	36
Всего	14	7 час.	56	504	3	1ч.30 мин.	12	108

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду . МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА. 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 года.Мозаика-Синтез, М.,2020г.
2	Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада. Р.Б.Стеркина,О.А.Князева,Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» старший возраст
3	Познавательное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением » Мозаика-Синтез , М., 2020 г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва. 2014 Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 6-7 года.Учебно-методическое пособие .Издательство «Мозаика-Синтез», М.,2020г. Квцакова Л.В.Конструирование из строительного материала»МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020.
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Планы физкультурных занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020